

Pomtidom en de prins op het mottige paard

Sessie 1

Wat zegt de tekst?

Lesdoelen

- De leerlingen kunnen uitleggen waarom het boek *Pomtidom en de prins op het mottige paard* heet.
- De leerlingen kunnen het verhaal navertellen aan de hand van een aantal afbeeldingen uit het boek.

Materialen

- Voor de leerkracht: het prentenboek *Pomtidom en de prins op het mottige paard* en een kopie van datzelfde boek (om op het digibord te projecteren zodat de leerlingen de afbeeldingen in het groot kunnen zien).
- Voor de leerlingen: stroken, een aantal afbeeldingen uit het boek (zorg ervoor dat die op de strook geplakt kunnen worden), scharen en lijm.

Belangrijke tekstgerichte vragen

- Waarom heeft het boek deze titel?
- Vertel het verhaal na: wat gebeurt er aan het begin, in het midden en aan het eind?

Start

- Introduceer het boek. Vertel dat het boek gaat over degene die op de voorkant staat, over prinses Pomtidom. Geef aan dat ze in het boek bezoek krijgt van prins Tobias. Leg uit dat ze het in eerste instantie niet zo goed met elkaar kunnen vinden. Vertel de leerlingen dat ze er samen met jou achter gaan komen waarom niet.
- Vertel wat de lesdoelen zijn.
- Lees het verhaal voor.

Instructie en begeleide inoefening

- Gebruik de werkvorm denken-delen-uitwisselen. Deze werkvorm bestaat uit een aantal verschillende stappen. Eerst stel je de leerlingen een tekstgerichte vraag. In dit geval is dat de vraag: "Waarom heeft het boek de titel *Pomtidom en de prins op het mottige paard*? Daarna geef je de leerlingen denktijd. Na de denktijd delen de leerlingen hun ideeën met hun schoudermaatje. Daarna bespreek je een aantal ideeën klassikaal.
- Vertel de leerlingen dat ieder tweetal van jou een strook en een aantal afbeeldingen uit het boek krijgt. Leg uit dat ze die afbeeldingen op de goede volgorde op de strook moeten plakken. De afbeelding die aangeeft wat er als eerst gebeurt, moet dus als eerste opgeplakt worden. Doe voor hoe de leerlingen dit aan kunnen pakken.

Verwerking

- Laat de leerlingen de andere afbeeldingen ook op de strook plakken. Zorg voor een leuke of interessante klaaropdracht. Laat de leerlingen bijvoorbeeld een ABC maken dat past bij het boek.

Afsluiting

- Laat een of meerdere leerlingen voor de klas komen om het verhaal aan de hand van de strook met afbeeldingen na te vertellen.

Pomtidom en de prins op het mottige paard

Sessie 2

Hoe wordt het in de tekst gezegd?

Lesdoelen

- De leerlingen kunnen vertellen welke woorden op elkaar rijmen.

Materialen

- Voor de leerkracht: het prentenboek *Pomtidom en de prins op het mottige paard* en een kopie van datzelfde boek (om op het digibord te projecteren zodat de leerlingen de afbeeldingen in het groot kunnen zien).
- Voor de leerlingen: een kopie van de eerste drie spreads van *Pomtidom en de prins op het mottige paard* en kleurpotloden.

Belangrijke tekstgerichte vragen

- Welke woorden rijmen op elkaar?

Start

- Vertel de leerlingen dat je ven terug wilt blikken op de eerste les over *Pomtidom en de prins op het mottige paard*. Vraag wie er kan vertellen wat jullie toen gedaan hebben.
- Leg uit dat jullie in deze les weer naar *Pomtidom en de prins op het mottige paard* gaan kijken, maar dan op een hele andere manier. Geef aan dat je de eerste bladzijde van het verhaal nog een keer gaat voorlezen. Vertel dat je daarna een vraag gaat stellen.

Instructie en begeleide inoefening

- Gebruik de werkvorm denken-delen-uitwisselen. Stel eerst de vraag: "Wat is je opgevallen tijdens het luisteren naar dit stukje tekst?" Geef de leerlingen denktijd. Laat ze hun ideeën daarna met hun schoudermaatje delen. Bespreek een aantal ideeën klassikaal. Zorg ervoor dat je samen met de leerlingen tot de conclusie komt dat het verhaal rijmt.
- Vertel wat het lesdoel is.

- Leg uit dat de leerlingen de woorden die op elkaar rijmen moeten gaan onderstrepen in de tekst. Geef aan dat je eerst gaat laten zien hoe ze dit moeten doen. Lees de eerste alinea nog een keer voor en geef de woorden die op elkaar rijmen steeds dezelfde kleur. Vertel ook hoe je kunt zien dat die woorden op elkaar rijmen.
- Bekijk de tweede alinea van het verhaal. Lees de alinea voor en laat de leerlingen je helpen met het onderstrepen van de rijmwoorden.

Verwerking

- De leerlingen gaan in tweetallen aan de slag met de derde alinea van het verhaal. Ze onderstrepen de rijmwoorden. Zorg wederom voor een leuke of interessante klaaropdracht. Je kunt ze het ABC van het boek af laten maken. Je zou ze ook de opdracht kunnen geven om zelf een gedicht te schrijven.

Afsluiting

- Laat een aantal leerlingen vertellen welke woorden in de derde alinea op elkaar rijmen.

Pomtidom en de prins op het mottige paard

Sessie 3

Wat is de diepere betekenis van de tekst?

Lesdoelen

- Ik kan vertellen welke karaktereigenschappen bij prinses Pomtidom en prins Tobias passen.

Materialen

- Voor de leerkracht: het prentenboek *Pomtidom en de prins op het mottige paard* en een kopie van datzelfde boek (om op het digibord te projecteren zodat de leerlingen de afbeeldingen in het groot kunnen zien).
- Voor de leerlingen: een kaartje met een afbeelding van prinses Pomtidom en een kaartje met een afbeelding van prins Tobias.

Belangrijke tekstgerichte vragen

- Bij wie past deze karaktereigenschap het best?

Start

- Vertel de leerlingen dat jullie nu twee keer naar de tekst van *Pomtidom en de prins op het mottige paard* gekeken hebben. Vraag de leerlingen wie er kan vertellen wat jullie in de eerste en tweede les gedaan hebben.
- Geef aan dat jullie nog één keer naar de tekst gaan kijken. Vertel wat het lesdoel is.

Instructie, begeleide inoefening en verwerking

- Leg uit wat karaktereigenschappen zijn. Geef aan dat de leerlingen alleen maar kunnen vertellen welke karaktereigenschappen bij prinses Pomtidom en prins Tobias horen als ze het verhaal goed in hun hoofd hebben zitten. Lees het verhaal dan nog een keer voor.
- Vertel dat je steeds een karaktereigenschap op het bord gaat zetten. De kinderen krijgen dan de tijd om te bedenken bij wie deze karaktereigenschap past. Als jij "Laat maar zien!" zegt, is het de bedoeling dat ze het plaatje van prinses Pomtidom of prins Tobias omhoog moeten houden. Doe dit voor met de karaktereigenschap "brutaal".
- Laat de leerlingen het nu zelf doen. Doe dit met de volgende karaktereigenschappen: gevoelig, driftig, kalm en lief. Laat de leerlingen steeds uitleggen waarom ze voor prinses Pomtidom of prins Tobias gekozen hebben.

Afsluiting

- Vertel dat dit de laatste les van *Pomtidom en de prins op het mottige paard* was. Vraag of er leerlingen zijn die het boek graag zelf willen lezen. Geef het boek aan een van die leerlingen.